



Acta de la Sesión de fecha 20 de Mayo de la Comisión Edilicia Permanente
de Juventudes

Gracias, regidores, y quienes nos acompañan en este día. Le doy una cordial bienvenida a esta sesión de la Comisión Edilicia Permanente de Juventudes, con fundamento en los artículos 27 y 49, fracción segunda de la Ley del Gobierno y la Administración Pública del Estado de Jalisco. En correlación de los diversos 71, fracción décima quinta del reglamento del Gobierno Municipal de Puerto Vallarta, Jalisco, siendo las 11 horas con 44 minutos del día de hoy, martes 20 de mayo del presente año, damos inicio a esta sesión. La regidora María Magdalena Urbina Martínez presentó justificante. Regidor Maestro Víctor Manuel Bernal Vargas, (presente), Regidora Marcia Raquel Bañuelos Macías (presente), Regidor Ingeniero Luis Jesús Escoto Martínez (presente), Regidora Erika Yesenia García Rubio, (presente), como Presidenta de la Comisión de Juventudes, presente. Con un total de asistentes de 4 cuatro. Por lo anterior, teniendo la asistencia de 4 cuatro de 5 cinco integrantes de la Comisión Edilicia Permanente de Juventudes, se declara la asistencia de quórum legal para la celebración de esta sesión siendo las 11 horas con 45 minutos del día martes 20 de mayo del presente año. Bien, quiero agradecer la presencia del conferencista, el licenciado José Flores Medina. Asimismo, a las autoridades escolares que nos acompañan, las cuales son el maestro Félix Leobardo Mora Pantoja, y la maestra Margarita Robles Galindo, en representación de la Escuela Secundaria Técnica N° 3, la ETI. De la misma manera, nos acompaña la licenciada María Elena Elorza Ortega, directora de la Preparatoria ICEP de Vallarta. La licenciada Adriana Morales Valencia, coordinadora de la Preparatoria de Manhattan. Licenciado Víctor Manuel Delgadillo, Director de la Universidad de ICEP de Puerto Vallarta. Sean ustedes bienvenidos. Por lo anterior, todos los acuerdos que se tomen serán válidos de conformidad con la Ley del Gobierno y la Administración Pública Municipal del Estado de Jalisco, así como el Reglamento del Gobierno Municipal de Puerto Vallarta. Enseguida, para regir esta sesión pongo a ustedes, compañeros regidores y regidoras, el siguiente orden del día, del cual ya tienen conocimiento en virtud de haberseles remitido previamente en la convocatoria que se les fue notificada para la celebración de esta sesión. Como punto número 1, tenemos la lista de asistencia y la declaración de quórum legal. Como punto número 2, tenemos la lectura y la aprobación del orden del día. Punto número 3, tenemos la aprobación del acta de fecha del 26 de febrero del 2025. Como punto número 4, tenemos planteamiento de temas a exponer en la agenda de las conferencias y talleres interactivos en las instituciones educativas. Como punto número 5, tenemos asuntos generales. Y como punto número 6, tenemos el cierre de la sesión. Está en su consideración el orden del día al que le he dado lectura. ¿Alguien tiene algún comentario u observación? Visto lo anterior, solicito a ustedes en votación económica sírvase levantar la mano quienes estén a favor de esta propuesta del orden del día. ¿A favor? ¿En contra? ¿Abstención? Con cuatro a favor, queda aprobado por mayoría simple. Como siguiente punto, en lo relativo del acta de la sesión con fecha 26 de febrero del año 2025, que se les fue remitida con anterioridad y no habiendo ninguna



aclaración ni corrección de la misma, de conformidad con el artículo 57, fracción segunda del Reglamento de Gobierno Municipal de Puerto Vallarta, Jalisco, compañeros regidores y regidoras, la omisión de la lectura, por lo que en votación económica le solicito a los integrantes de la comisión que sirvan a manifestarse el sentido de su voto. ¿A favor?

¿En contra? ¿Abstención? Con cuatro a favor, queda aprobado por mayoría simple. Del mismo modo, solicito que la misma sea aprobada mediante votación económica por los integrantes de la comisión que sirvan a manifestarse el sentido de su voto, levantando su mano. ¿A favor? ¿En contra? ¿Abstención? Con cuatro a favor, queda aprobado por mayoría simple. Continuando con el orden del día, tenemos el planteamiento de temas a exponer en la agenda de conferencias y talleres interactivos en las instituciones educativas. Comentarles, compañeros regidores, que en este contexto hemos tenido algunas reuniones con el licenciado José Medina en conjunto de algunas autoridades educativas con la finalidad de analizar el temario que pudiéramos llevar a cabo en las conferencias. Para enriquecer más el tema, me gustaría que se les conceda el uso de la voz a nuestros invitados especiales. Por lo anterior, solicito a ustedes que sirvan a manifestar el sentido de su voto levantando su mano. ¿A favor?

¿En contra? ¿Abstención? Con cuatro a favor, queda aprobado por mayoría simple. Por lo consiguiente, le solicito al licenciado Josué Medina que haga el uso de la voz, el Licenciado Josué Medina: Agradecer a la regidora y a todos los que están haciendo posible este proyecto, que están al frente en este proyecto de dar la información, la capacitación, el dar las herramientas necesarias a los jóvenes con estos talleres de capacitación, en el cual se le ha denominado el tema Rompiendo miedos, reencontrando sus valores. Lo que se busca es sembrar conciencia en los jóvenes, identificar algunas situaciones y problemáticas que están viviendo las escuelas, y a través de ello los jóvenes están viviendo esas circunstancias y han provocado o siguen provocando situaciones familiares, desintegración familiar y algunas cuestiones en la escuela que los maestros nos han comentado. Hemos desarrollado, a través de la plática, algunos temarios o el temario de esta conferencia o el taller, donde tendremos como base algunas metáforas y algunas dinámicas que lo lleven al joven, a los jóvenes, a una reflexión. A una reflexión donde ellos se den cuenta dónde están parados, cuáles son esas creencias limitantes, esas circunstancias que están ocurriendo en su vida, por qué las están sintiendo de esa forma, y qué los ha llevado a tomar acciones. Y una de ellas es lo que platicábamos acerca de los valores. Es por eso que incluimos la escala de valores, para que el joven se dé cuenta cuáles son sus valores y cómo poder hacer una escala de valores. Asimismo, integrarlos y descubrir cuál es el punto de origen, cuál es la raíz de esa situación que está viviendo. Después de esto, vamos a ver con respecto a lo que nos comentaban los maestros, ir al respeto, que es una de las partes fundamentales que a veces no lo hay en las escuelas, con los compañeros, con los maestros. Y en esa misma escala de valores, ver cómo trabajar en lo familiar, en la escuela, y a la misma vez integrarlo a la sociedad, para que ellos puedan vivir esos valores. De esa forma, también, vamos a





integrar lo que tiene que ver con la tecnología, y el tema es: Tecnología y sus riesgos. El uso correcto de las plataformas, los peligros y cómo atacarlos, o cómo enfrentarlos. Ahí el tema es un poco más extenso, porque es algo que está ocurriendo, y que a veces los maestros se dan cuenta que los alumnos no les hacen caso por estar en las redes sociales, y que los ha llevado a diversas situaciones. Hoy en día es bien conocido un caso que, por cierto, lamentablemente, de una joven que se quitó la vida, y bueno, ahorita las autoridades están revisando ese celular, qué es lo que había, ese contenido y demás. Hay muchos riesgos ahí. Lo que buscamos es salvar vidas a través de la información, porque de ahí se produce una transformación. Pero hay que hacer consciente al joven de los riesgos que hay. Bueno, todo eso se verá en el tema de redes sociales. Y, por último, vemos un punto que se llama: Creando Mi Nueva Realidad. Entonces, aquí hablamos de un plan de vida y acción. ¿Qué es lo que provoca los pensamientos, los sentimientos y las acciones? ¿Cómo puedo cambiar ese programa mental? Hablamos ya de la programación neurolingüística, y, a través de dinámicas, de un poco de hipnosis y de técnicas, vamos a llevarlo a que se des programe él solo y se programe su nueva realidad, también hay una dinámica que aplico ahí, que es una dinámica cuántica sobre situaciones emocionales, sentimentales, situaciones difíciles para él, para que los destruya y se reconstruya con valores, entonces es un poquito como muy complejo explicarla aquí, pero allá es más práctica, porque estamos hablando de jóvenes que están imperativos, quizás en una aula y hablo de secundarias, quizás entre más adultos o más grandes puedan prestarnos más atención, pero en jóvenes de secundaria y de este tipo, pues tienden a distraerse más rápido, por eso es que las dinámicas van a ir concretas al grano y precisas para que captar la atención de ellos, eso sería con respecto a lo que nosotros tenemos contemplado dentro de esta conferencia, la idea es que si también tienen alguna aportación que puede enriquecer este temario, pues sería de gran ayuda para nosotros, gracias. Muchas gracias licenciado. ¿Alguien más que le gustaría es hacer el uso de la voz de los invitados? Con el uso de la voz la licenciada María Elena Elorza Ortega, directora de la Preparatoria ICEP de Vallarta; Bueno, la temática está muy interesante y sobre todo muy vigente para la sociedad actual de jóvenes que tenemos en las aulas y aborda la mayoría de las problemáticas, aunque no son todas, aborda la mayoría de las problemáticas que tenemos y sobre todo que muchas de estas problemáticas incluso causan deserción, deserción escolar a muy temprana edad, no nada más, no nada más se podría pensar que ya cuando toman decisiones en la preparatoria o en la universidad, sino desde muy temprana edad, entonces a esto podríamos sumar, por ejemplo, en el uso de la tecnología, se me viene a la mente algunas situaciones que hemos observado en preparatoria, que el uso de la tecnología disminuye en gran medida también el desempeño académico, porque los muchachos se duermen muy tarde, duermen muy tarde y eso disminuye el desempeño académico muy notablemente, entonces pues sería muy bueno abordar dentro de toda esta problemática, de estos riesgos que uno tiene, bueno, que los jóvenes tienen con el uso de la tecnología, abordar este tipo de temas que también sería interesante



abordar, porque aparte de disminuir su desempeño académico también provoca también lo que es el sedentarismo, evitan a toda costa la actividad física, lo que quieren es quedarse sentados frente a un aparato, ya sea computadora, ya sea Tablet o celular y esta es una de las formas o uno de los temas que podríamos también abordar dentro de estas conferencias, talleres y como bien decía, hay que ser muy puntuales, muy dinámicos dentro de estas conferencias, porque los jóvenes tienden a dispersarse muy rápido, entonces mientras estén haciendo ellos algo, o sea que no nada más estén escuchando, creo que va a ser bastante bueno y va a rendir frutos. Muchas gracias. Muchas gracias, licenciada.- Con el uso de la voz el maestro Félix Leobardo Mora Pantoja, subdirector de la escuela ETI, Hola, buen día. Me gustaría, sobre la conferencia, saber la cantidad de alumnos que puede atender, más o menos la duración, para poder apoyar al espacio y algo que me suena igual, redondeando un poco lo que la maestra comenta, a mí sí me gustaría un espacio, buscar la manera, no a los alumnos decirles porque también les damos arma, pero sucede mucho de esas cosas por la ausencia de papá y de mamá, por el trabajo, por toda esa situación, por ese pago que hacemos por no estar con ellos, les damos armas y situaciones que nos dan resultados que no podemos combatir. Entonces, a mí me gustaría que si no es con ellos, entonces buscar un espacio con padres y que nos diera esa oportunidad. Muchas gracias. Con el uso de la voz el Licenciado Josué Medina; Sí, la vez pasada platicábamos ese tema con respecto al abandono, en cierta forma, que el papá y mamá trabajan y los jóvenes se quedan solos y se enfrentan a circunstancias y toman decisiones de lo que mejor que ellos creen que es viable. Entonces, ahí buscábamos una red de apoyo para que con quién va a ir el joven, que ese sería el siguiente paso, a dónde me dirijo. O sea, platicábamos, los maestros tienen muchísimas ocupaciones, a veces se dan cuenta de una circunstancia, de ese foco rojo, porque siempre que va a pasar algo siempre hay unos focos rojos, pero a veces no los vemos, ni papá ni mamá, porque están ocupados los maestros, porque pues también son bastantes alumnos. Entonces, buscar tener una red de apoyo, cuál sería el siguiente paso. Nosotros, en lo que compete con nosotros, estamos buscando una plataforma para que, ya estoy pidiendo apoyo con algunos psicólogos y amigos, para que den ese servicio social a estos jóvenes, que quien pueda levantar la mano, decir que necesita apoyo, ayuda, y nosotros darles esa ayuda de momento, después habría que ver cómo más. Con respecto al tema del horario, pretendemos que sea una hora por los tiempos y en la cantidad podemos, según los limitantes, de 70 a 80 personas de jóvenes. Esto va a limitar el movimiento, las dinámicas tendrían que ser en su lugar, con su libreta y algo en qué anotar, una pluma, un lapicero, para que puedan estar exponiendo sus ideas dentro de esa libreta y esa sería la forma que vamos a tomar en este momento. No va a haber una transformación inmediata, pero sí va a haber, como le pusimos, como una sembrando conciencia, vamos a dejar la semilla ahí para que germine y después de eso veremos de qué otra forma vamos complementando, regando esa semillita para que produzca un fruto.- Con el uso de la voz la licenciada Adriana Morales Valencia, coordinadora de la Preparatoria de Manhattan. Sí, nada más queriendo enriquecer un



poquito los comentarios que ya se están dando. Respecto a la edad de los jóvenes, qué grado serían a los que estarían escuchando lo que es la conferencia, el taller, precisamente porque de acuerdo a su edad son temas y circunstancias un poco diferentes. Por ejemplo, los jóvenes de secundaria sus preocupaciones son otros. Por ejemplo, de preparatoria hay cierto porcentaje de jóvenes que ya están trabajando, entonces sus pensamientos cambian un poquito diferente. Por ejemplo, la mayoría de nosotros, de nuestros alumnos, pues sus preocupaciones son el estrés, el trabajo, estar un poquito con la depresión son temas un poco más diferentes a lo de la secundaria. Sí me gustaría como saber un poquito la edad para saber, poder enriquecer más el temario.- Con el uso de la voz el licenciado Josué Medina.- Bueno, va a depender porque tenemos contemplado asistir a las secundarias, a universidades, donde nos den la oportunidad de llevar este mensaje y yo les decía, como dice uno de mis mentores, con una persona, con un alumno, con un joven que salvemos una vida, pues hacemos un cambio en la sociedad y si sembramos esa conciencia podemos ayudar y ayudarnos. Consiste en que de acuerdo a cómo sea la edad del alumno, vamos a ir modificando la información. Si vamos a una primaria, pues vamos a dar de forma básica, que lo puedan entender, ya una secundaria pues también sería igual, en universidad pues hablamos más ahora sí que más claro con ellos, más fluido, pueden darnos la atención y en base a la edad va a depender de la información, qué tan nutrida o qué tan compleja podamos expresarla. Muchas gracias, licenciado.- Con el uso de la voz el maestro Félix Leobardo Mora Pantoja, subdirector de la escuela ETI; Si me permite, me gustaría igual aquí a ustedes regidores, está interesante esta parte que están dirigiendo hacia las escuelas, proponerles que hicieran un programa mientras esté su ayuntamiento, ustedes en su gestión, que fuera una continuidad, porque esto aparece y se va y si no hay un seguimiento no hay función, a mí sí me gustaría, pero de acuerdo a sus posibilidades, que fuera algo periódico y que fuera durante el ciclo, se acabó y el siguiente ciclo igual, ¿por qué? porque igual los niños van pasando de un nivel a otro, en las emociones, en su conducta, como lo dice ya sembró en uno, entonces los que de alguna manera están con esa necesidad los podemos ir vinculando, esa es mi solicitud a ustedes, gracias.- Con el uso de la voz la regidora Erika García; Claro que sí, director, fijese que en una ocasión en la mesa de trabajo que contemplábamos aquí con el licenciado Josué, ese era uno de los principales temas, porque de repente no hay la secuencia en las actividades que iniciamos y nosotros está el compromiso para ir agendando y reagendando conforme ustedes nos abran los espacios y elegir los días y claro también los horarios, porque sabemos que traen actividades dentro de y tampoco queremos perjudicar, entonces se va a abrir una agenda y vamos a estar trabajando y como lo acaba de mencionar el licenciado Josué, estamos buscando apoyo a personas, claro que se sumen a este proyecto, porque sabemos que vamos a sembrar en cada uno de nuestros jóvenes y que va a ser muy bueno para futuro de ellos. Muchas gracias. ¿Alguien más? ¿Alguno de mis compañeros que quiera hacer el uso de la voz? Adelante, Con el uso de la voz el regidor Víctor Bernal Vargas; Sí, muchas gracias, muy buenas tardes ya a todas



y a todos los compañeros regidores que nos acompañan hoy en esta Comisión de Juventudes y por supuesto a los directores de cada uno de los planteles o los representantes que nos acompañan el día de hoy y por supuesto al licenciado que nos comenta respecto a las conferencias. Pues sí, definitivamente lo que escuchamos o la intención precisamente de llevar estas pláticas o estas conferencias a los jóvenes, yo soy coincidente en lo que decía el profe aquí, creo que los que ocupamos formarnos también somos los padres de familia, porque tenemos la dicha de ser padres y tener la responsabilidad de formar seres humanos sobre todo, porque es la parte que nos corresponde a nosotros y la hemos dejado de hacer como sociedad definitivamente. Hemos dejado de lado la parte humana de las personas, de nuestros hijos y lo vemos en los planteles educativos, creo que en todos los niveles, los que tenemos la oportunidad de estar frente a un aula o frente a un grupo y a través del tiempo pues lo vemos como el comportamiento o la conducta de los jóvenes va siendo distinta a través del tiempo y definitivamente es un gran reto, yo creo que hoy como sociedad y yo aplaudo esa iniciativa precisamente regidora de tu parte, de poder llevar una semillita a los jóvenes, que más que llevarles una plática a veces creo que lo más importante es que sean escuchados, eso es lo más importante, que dejen de ser anónimos, porque creo que nos hemos olvidado de los jóvenes desde casa e insisto y asumimos la parte que nos toca como papás, que a veces es una conferencia dirigida a los padres de que entremos en esa reflexión profunda, que estamos, si estamos volteando a ver a nuestros hijos, si los estamos escuchando, si sabemos si ya vino, si ya va, que le gusta ver en estas cosas, no, si ve caricaturas o ve vídeos de YouTube o qué serie le interesa, creo que ahí es donde puede estar la parte más importante de poder abordar a los jóvenes y a los padres de familia, yo lo digo con conocimiento de causa como padre de familia y que tengo de todos los niveles, no, desde mis hijas que ya una ya terminó la universidad, otra está en la universidad, uno también en la universidad y el chiquitín que va a secundaria y yo por experiencia personal, porque no somos ajenos, estamos en una sociedad donde al final de cuentas nos va llevando la corriente, porque el esquema de las sociedades está hecho en un marco de referencia, donde nos vamos conduciendo conforme va marcando la sociedad o las reglas que nosotros mismos nos ponemos y veo el reto tan grande que existe sobre todo en los docentes en el nivel básico, la falta de herramientas que se les den para precisamente abordar todo este tipo de problemáticas o lo enseño a leer y escribir o me ocupo de la parte humana del muchacho, no, y si le digo algo resulta que en casa nunca le dicen nada, entonces se siente como el padre como que le estás invadiendo la parte que le toca a él, no, pero si es que usted no lo está haciendo y por eso el muchacho no puede aprovechar acá, son cosas tan tan complejas y de verdad que me encanta tu iniciativa precisamente por eso regidora y con todo el apoyo importante la continuidad pues no, la continuidad de esto que hace falta mucho voltear a ver a los jóvenes, desde las políticas públicas pues es tan grande el bagaje de tanto el tema que tendremos que abordar o nos toca desde los cargos públicos, pues si bien es cierto la parte fundamental si nos vamos a la literalidad de la ley o lo que nos toca como municipio pues



es tener una ciudad limpia, segura, con alumbrado, la recolección de basura y todo ese tipo de cosas que son materiales pero la parte humana es donde podemos ver la diversidad de cosas que podemos aportar desde la posición que nos toca hoy estar estableciendo programas como lo decía el profesor, pero que permanezcan, que permanezcan y en ese sentido pues con todo el apoyo y se requiere por supuesto para eso pues personas, recursos humanos y recurso económico para poder llevar a cabo los proyectos pues porque un proyecto al final de cuentas demanda recursos y yo creo que el recurso humano hay muchas personas que lo pueden hacer de manera gratuita pero hay que darle las condiciones para que ellos lo puedan llevar a cabo entonces en ese sentido pues felicidades, enhorabuena y pues a trabajar por los jóvenes, no nos queda de otra y no descarte esa parte de hacer una conferencia para los papás junto con los hijos o sea que lo vivan de manera en conjunto o a lo mejor a veces primero unos y luego otros porque cuando tienes a los papás los hijos no se expresan y los agarramos por separado pues no lo sé pero creo que por ahí es importante esa parte, no me acuerdo si un día hacíamos un ejercicio con unos padres de familia y le tenemos más cariño a esta cosa que a veces a nuestros hijos, sí o no, nos levantamos y primero preguntamos dónde está el teléfono, no sabemos dónde está nuestro hijo pero no podemos perder de vista el teléfono, son reflexiones que hay que hacer y bueno pues enhorabuena profe por esa disposición y pues a trabajar en lo que podamos aportar pues ahí estaremos, muchas gracias.- Con el uso de la voz la regidora Erika García; Muchas gracias regidor, muy importante lo que hace mención aquí nuestro compañero porque una pregunta que regularmente nosotros como maestros hacemos regular, secuencialmente en algunos alumnos o en algunos papás es por ejemplo cuánto tiempo convives con tus hijos, realmente conocemos a nuestros hijos o realmente hay una actividad que nosotros queremos tomar como un reto para realmente convivir con nuestros hijos, de una mayor parte de preguntas que se hacen a varios padres de familia es tal vez del 100 te contestan el 10 por ciento, o sea la pregunta que tú estás haciendo y es muy triste porque le aporé aquí al comentario que hacía nuestro regidor Víctor, a veces son más importante otras cosas que nuestros propios hijos o más importante otras cosas que las juventudes, entonces algo que me ha quedado muy claro a mí es que la unidad da la fuerza, todo lo que sume, todo lo que realmente sea para nuestros jóvenes de verdad es bienvenido, tenemos aquí nuestra oficina y son bienvenidas todas sus aportaciones porque estamos buscando unos jóvenes con talentos, unos jóvenes llenos, unos jóvenes que realmente podemos impulsar a ser esos jóvenes, no se necesita mucho, solamente se necesita a veces una palabra de aliento para que ese joven despierte y la línea que es muy delgada ellos continúen, así es que yo agradezco mucho todo lo que puedan aportar cada uno de ustedes, y hagamos eso, ese cambio que realmente queremos, como instituciones, como padres, como regidores, como gobierno, como ese impulsor que podemos hacer mucho por cualquier joven de nuestro puerto.- Con el uso de la voz el regidor Luis Escoto; buenas tardes a todos, primero que nada felicitar aquí a la regidora Erika por esta iniciativa, así como lo comenta nuestro compañero Víctor,



es muy importante el tema con los padres, yo creo que uno de los temas más importantes que hay entre los jóvenes de la secundaria y la prepa es la ansiedad y la depresión, yo sufrí de depresión y ahorita un poco de ansiedad y se lo que se siente, y se que al tener esto hace mermar en que nuestro desempeño tanto laboral como educativo no sean los correctos, yo creo que si se necesita tener una red de apoyo, tanto los maestros y los propios padres, porque aunque sabemos que nuestros propios padres nos aman y nos quieren, ellos no han sido educados de entender una depresión o ansiedad, yo creo que también es bueno pensar en dar talleres a los padres para enseñarlos como enfrentar estos problemas, porque yo creo que es uno de los temas más presentes entre los jóvenes hoy en día, hasta el suicidio, entonces yo sí creo que es importante este tipo de iniciativas y también educar a los maestros, los docentes de cómo llevar y detectar estos problemas, sabemos que hay ansiedad funcional y depresión funcional, que hay ocasiones que no te das cuenta, que el niño esta muy imperativo, el alumno esta imperativo, no sabe uno lo que traen por dentro, se los dice una persona que tuvo depresión y que realmente piensa uno que la persona esta bien, cuando realmente no saben lo que están viviendo por dentro y eso afecta el desempeño a la persona, es cuánto. - Con el uso de la voz la regidora Erika García; fijate que abrazando tu comentario regidor, yo crecí en un rancho donde no había nada, donde solo era el trabajo, nuestros padres e hijos, pero cuando tu sales al mundo, el mundo te absorbe, y es lo que está hoy en los jóvenes, de que están abrazados en esto, y cuando salen, no saben cómo tratar al mundo, porque el mundo es quien se los va a comer, y cuando hay personas que tenemos una formación, estamos deseos de dar esa formación que a nosotros nos dieron, realmente enriquecer a todo lo que tenemos enfrente. Muchas gracias regidor. - Con el uso de la voz la regidora Marcia Raquel Bañuelos; Buenas tardes a cada uno de los presentes, bienvenidos, esta es su casa, muchas gracias por estar aquí, ¿viene de la eti verdad? Esa fue mi secundaria, seguimos siendo jóvenes, pero creo que esta generación ha avanzado demasiado, lo que yo creo que cuando nosotros éramos jóvenes, no logramos avanzar justamente por el tema de las redes sociales que en un segundo pueden ver cosas, que a nosotros nos costaba ver en años, poderlas descubrir, o poder saber que existían, y por la bendita tecnología, se les ha desarrollado áreas, que ahora si su cerebro a temprana edad, se les ha desarrollado parte de sus neuronas, que a lo mejor no era el tiempo y ha madurado, más rápido de lo que tenía que haber madurado, pero ustedes que están en la parte docente, que están al día a día, yo creo que pueden ver la parte del futuro de la sociedad, pero también la actual sociedad que tenemos, no?, agradezco mucho esta iniciativa, también desde la calidad de vida y desarrollo social, la cual también presido, el otro día tuvimos una reunión verdad regidor escoto?, y justamente estábamos abordando este tema, la importancia, y como usted bien lo decía, en las escuelas yo también siento que se sienten limitados, porque si les dan la información, pero como dice el regidor Víctor, llegan a casa y esa información que a lo mejor están dando para enderezarla, se desacomoda, sale por un oído y sale por otro, y yo creo que la apatía en que los padres no le ponen atención, como la



parte que decía el regidor Escoto, la parte de la depresión, que es como la humedad que se va metiendo poco a poco, y no es algo que tu llamas, y que a veces no te creen, verdad?, que a veces hasta los mismos papas, no se dan cuenta y pasa por desapercibido, y lamentablemente yo me puse a investigar también, y veo que actualmente tenemos muchos suicidios, se ha aumentado esa parte de índice de suicidios, justamente, por esa bendita humedad, que se va metiendo, llamada depresión, pero yo creo que es un trabajo en conjunto, ojala que podamos cada uno abordar, llamábamos de la parte de los valores, es algo de lo que todos los que estamos aquí sentados crecimos, con mínimo un valor, y yo creo que ese valor con el que crecimos y nos inculcaron de pequeños, hoy en día nos hacen ser esa calidad de persona que somos, o tal vez vemos cosas en el celular, pero ahora si el comportamiento de las personas no cambia, gracias a ese valor que inculco una abuelita, una tía, la mama, o hasta a veces la vecina que te cuidaba, pero yo creo en la importancia de retomarnos y un familiar nos hizo una vez un comentario, que hoy en día tenemos un refrán, de que yo le voy a dar a mi hijo lo que en algún día yo no tuve, y por eso hoy en día ambos están trabajando, y dejan a los hijos en las calles, dejan a los hijos en la deriva, pero decían por ahí, dales a tus hijos lo que a ti te funciona, y yo creo que a lo que nosotros nos funciona fue el tema de los valores, el tema de rescatar esa parte, así que agradezco que así como ustedes de maestros no decaigan, porque para mí los maestros fueron mis segundos papas, y yo también creo que me recuerden también a mí, mis maestros de la eti, verdad maestro Víctor? ¡¡Entonces no decaigan!! por qué yo entiendo que de pronto tienen limitaciones, de que ya no le digas nada al alumno, ya no lo puedes corregir, ustedes tienen algo que se llama influencia, no la dejen de hacer, porque ustedes pueden prevenir a través de un consejo, a través de su palabra, a lo mejor tal vez de que alguien no se quite la vida, así que yo me sumo, al igual desde mi comisión de calidad de vida y desarrollo social, estamos trabajando en ello, porque creemos en esa parte fundamental de los valores, pues la educación es fundamental y el medio y el vehículo, para cual llegar a esto, y regidora Erika, me sumo al doscientos por ciento, y felicidades.- Con el uso de la voz la regidora Erika García; Muchas gracias regidora, créame que eso es lo que estamos buscando, ese equipo, ese respaldo, ese impulso, para realmente arrancar con este gran reto, pero estamos seguros de que traerá muchos beneficios para nuestros jóvenes, muchas gracias a cada uno de ustedes, por lo que una vez escuchado a cada uno de nuestros invitados y de nuestro regidores, los tomaremos en cuenta para el temario de las conferencias y los talleres que se impartirán en los planteles educativos, sin más comentarios al respecto daremos continuidad con el siguiente punto del orden del día, como siguiente punto, tenemos los asuntos generales, por lo que les pregunto, si alguien tiene algún asunto general que tratar? Como punto número seis, tenemos el cierre de esta sesión, por lo que, no habiendo más asuntos que tratar, declaro formalmente clausurada la presente sesión de la Comisión edilicia de Juventudes, siendo las 12 doce horas con 24 veinticuatro minutos del día 20 veinte de mayo del 2025. Muchas gracias a todos los presentes, y que tengan un excelente día.



**Puerto
Vallarta**

**Regidores
Sala A**

Atentamente
Puerto Vallarta, Jalisco; a 20 Mayo del año 2025
LOS C.C. INTEGRANTES DE LA COMISIÓN EDILICIA DE JUVENTUDES

REGIDORA C. ERIKA YESENIA GARCÍA RUBIO
Presidenta de la Comisión de Juventudes

REGIDORA C. MARCIA RAQUEL BAÑUELOS MACÍAS
Colegiada en la Comisión de Juventudes

REGIDORA LIC. MARÍA MAGDALENA URBINA MARTÍNEZ
Colegiada en la Comisión de Juventudes

REGIDOR ING. LUIS JESÚS ESCOTO MARTÍNEZ
Colegiado en la Comisión de Juventudes

REGIDOR MPRO. VÍCTOR MANUEL BERNAL VARGAS
Colegiado en la Comisión de Juventudes

La presente hoja forma parte del Acta de la Sesión de la Comisión de Juventudes, de fecha 20 de Mayo del presente año.

EYGR/df



**PUERTO
VALLARTA**
GOBIERNO MUNICIPAL 2024-2027

**NUESTRO PUERTO
RENACE**

Independencia 123. Col. Centro. 48300 Puerto Vallarta, Jal.
01 (322) 223 25 00 Ext. 1276 | www.puertovallarta.gob.mx